

FUTSAL

&

SCUOLA

CALCIO



QUANTO PUÒ ESSERE IMPORTANTE L' UTILIZZO DEL FUTSAL COME MEZZO DIDATTICO IN UN CONTESTO DI FORMAZIONE COME È LA SCUOLA CALCIO?

In questo approfondimento andremo a vedere come una buona didattica di formazione può contare sui principi di gioco del futsal come strumento straordinario per la trasmissione di conoscenze ed esperienze fruibili da bambini e ragazzi in età evolutiva.

RIFERIMENTI INTERNAZIONALI

Pensiamo al Brasile, la patria del talento calcistico per antonomasia. Fino ai 14 anni i ragazzi brasiliani possono praticare parallelamente calcio e futsal. Il Cruzeiro usa un'attività integrata per il proprio settore giovanile. Di seguito il numero degli allenamenti settimanali/degli allenamenti con attività futsal:
under 10 3/3 - under 11 2/3 - under 12 1/4 - under 13 1/5 - under 14 1/6.

Stiamo parlando del Paese d'origine del maggior numero di talenti calcistici internazionali, che ha conosciuto una grande tradizione di futsal nella storia per un contesto ambientale e logistico, ma che ora ha riconosciuto i benefici dell'attività futsal per i giovani calciatori, e il Cruzeiro ne è un esempio di alto livello.

In tutto il mondo possiamo trovare esempi importanti, l'Athletic De Bilbao utilizza il futsal come mezzo formativo per la tattica individuale e di reparto nelle squadre giovanili. L'uso degli spazi ridotti vede Olanda e Spagna in testa come metodologia. Difatti stiamo parlando delle più grandi scuole formative al mondo.



Tantissimi calciatori professionisti di alto livello testimoniano come l'aver svolto un'attività futsal nella loro giovinezza li abbia portati a una maggior predisposizione all'acquisire conoscenze più evolute nelle loro carriere calcistiche.

Erik Lamela, talento della Premier League inglese, ha dichiarato che i movimenti caratteristici del futsal, disciplina che ha praticato fino ai 14 anni in una squadra del suo quartiere di Buenos Aires, hanno fortemente influenzato il suo modo di giocare a calcio.

PERCHÈ È COSÌ IMPORTANTE SERVIRSI DEL FUTSAL PER FORMARE UN GIOVANE CALCIATORE?

I numeri possono aiutarci nella risposta a questa domanda. Di seguito una tabella con dati oggettivi:

	4 vs 4	7 vs 7	11 vs 11
TOCCHI PALLA	3 (1')	2 (1')	1 (1')
SITUAZIONI IVSI	3 (1')	2 (1')	1 (1')
GOAL	6 (1 tempo)	4 (1 tempo)	1 (1 tempo)
TOCCO PORTIERE	4 (1')	2 (1')	1 (1')
PALLONE OUT	8% del tempo di gioco	14% tempo di gioco	34% del tempo di gioco

Questi dati sono eloquenti. In un determinato arco temporale, riducendo gli spazi si moltiplicano le situazioni di gioco diverse, le esperienze di gioco che determinano un maggior numero di adattamenti, necessari allo sviluppo delle capacità personali in età evolutiva.

Il dato è certo, ma dobbiamo sapere se il livello di conoscenza dei nostri ragazzi è in grado di sopportare uno stress più alto. Per questo moduliamo le difficoltà alle competenze.



QUALI SONO QUEI PILASTRI DELL'ALLENAMENTO CHE POSSIAMO RINFORZARE GRAZIE AL FUTSAL?

- **APPRENDIMENTO:** più veloce grazie alle richieste immediate di adattamenti sempre nuovi;
- **FANTASIA:** maggior possibilità di sperimentare nuove scelte, relazioni evolute e iniziative personali di risoluzione grazie alla creazione di vie inesplorate attraverso il lavoro analitico;
- **DIVERTIMENTO:** sempre nel vivo del gioco, in ogni momento si può essere protagonisti;
- **TECNICA:** maggior tocchi palla e alta pressione avversaria permettono tempi di scelta rapidi e consequenzialmente di applicazioni tecniche più efficienti e raffinate;
- **PENSIERO VELOCE:** non c'è differenza di atteggiamento nelle situazioni di attacco e difesa, nessun tipo di transizione, è richiesta una miglior visione di gioco per aumentare l'efficacia di risoluzione al problema;
- **COMPITI:** maggior numero di compiti da svolgere, senza la specializzazione del ruolo precoce dannosa alla crescita del giovane, ogni zona di campo può generare compiti diversi in base alla situazione di gioco.

L'INTEGRAZIONE È VINCENTE

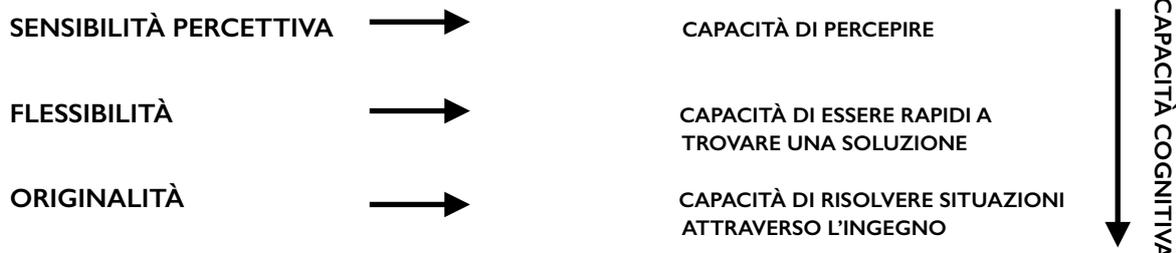
Parliamo spesso del futsal come uno strumento utile esclusivamente all'insegnamento dei fondamentali tecnici. Sbagliato! Non c'è disciplina che si presta meglio alla correlazione di azione tecnica e skills (abilità), cioè sul quando e come riconoscere di poter applicare quell'azione tecnica.

La giusta azione tecnica, al momento giusto.



PRINCIPI COGNITIVI DI GIOCO

L'attitudine di rompere gli schemi tradizionali di risposta a un segnale attraverso la libertà.



PRINCIPI TECNICI DI GIOCO

Orientamento nel gioco: il pensiero di predisporre il corpo in modo di poter ricevere, e soprattutto di aver vantaggio nello sviluppo successivo del gioco (dagli under 10 in su).

Ricerca spazio libero: non ci sono aree per ruoli, ma aree che cambiano i compiti in base alle situazioni di gioco. La ricerca dello spazio libero rimane il vantaggio più grande (dagli under 7).

Collaborazione per successo: ricerca obiettivi per il vantaggio di un compagno, principio da applicare all'uscita dell'ego infantile, nella scoperta dell'interazione come possibilità di vantaggio individuale, conoscendo nel compagno un alleato. (dagli under 11).

